

CVE-DOGC-A-17164036-2017

DISPOSICIONS**DEPARTAMENT D'ENSENYAMENT****RESOLUCIÓ ENS/1363/2017, de 7 de juny, per la qual es crea el programa d'innovació pedagògica "Generació Plurilingüe (GEP): aprendre llengües estrangeres a través de les matèries".**

L'article 84.1 de la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació, preveu que el Departament d'Ensenyament ha d'afavorir les iniciatives de desenvolupament de projectes d'innovació pedagògica i curricular que tinguin l'objectiu d'estimular la capacitat d'aprenentatge, les habilitats i potencialitats personals, l'èxit escolar de tots els alumnes, la millora de l'activitat educativa i el desenvolupament del projecte educatiu dels centres. Així mateix, estableix que aquests projectes poden referir-se a un o més centres i comportar, si escau, vinculacions amb la universitat, amb els sectors econòmics o amb altres organitzacions.

D'altra banda, la mateixa llei aposta per la potenciació del plurilingüisme a les escoles assegurant, com a mínim, un bon nivell d'aprenentatge d'una tercera llengua, d'acord amb el que estableix l'article 44.2 de l'Estatut. I, en l'article 12, s'estableix que els centres educatius poden determinar, a través del seu projecte lingüístic, els criteris per impartir continguts curriculars i altres activitats educatives en alguna de les llengües estrangeres curriculars.

Conseqüentment, l'Ofensiva de país a favor de l'èxit escolar 2012-2018 estableix com a objectiu estratègic la millora de la competència en llengües estrangeres de l'alumnat del sistema educatiu català, i ho fa a partir d'un model d'ensenyament plurilingüe. Per assolir aquest objectiu, el Departament d'Ensenyament afavoreix el desenvolupament de projectes plurilingües de qualitat en els centres, adreçats a incrementar el temps d'exposició de l'alumnat a la llengua estrangera. Aquests projectes impliquen l'ensenyament i l'aprenentatge de continguts curriculars en llengües estrangeres en una o més àrees no lingüístiques del currículum.

En aquest context, des del curs 2013-14 el Departament d'Ensenyament ha impulsat un projecte d'experimentació del plurilingüisme anomenat Grups d'Experimentació del Plurilingüisme en el qual han participat centres de tot Catalunya i que ha permès iniciar el professorat d'aquests centres en la metodologia del tractament integrat de llengua estrangera i continguts, i preveure les accions necessàries per al desplegament i consolidació d'un projecte lingüístic plurilingüe en els centres.

L'experiència prèvia i els resultats satisfactoris obtinguts fins ara aconsellen reforçar aquesta línia d'actuació transformant el projecte experimental en un nou programa d'innovació pedagògica adreçat als centres educatius que imparteixen ensenyaments d'educació primària, d'educació secundària obligatòria, batxillerat o formació professional inicial, de titularitat del Departament d'Ensenyament, de titularitat municipal i de titularitat privada en règim de concert.

El programa "Generació Plurilingüe (GEP): aprendre llengües estrangeres a través de les matèries" promou l'aplicació de metodologies per a l'aprenentatge integrat de continguts i llengua estrangera (AICLE), fomenta el desenvolupament de projectes interdisciplinars en llengua estrangera i ofereix pautes per a l'organització educativa i el disseny curricular, amb l'objectiu d'incrementar el grau d'exposició de l'alumnat a les llengües estrangeres i d'acompanyar els centres educatius en el procés de desplegament i consolidació del seu projecte lingüístic plurilingüe. Així mateix, fomenta la innovació educativa i l'intercanvi de bones pràctiques amb altres centres; promou el treball cooperatiu entre el professorat i s'adreça a dotar els alumnes d'una competència comunicativa plurilingüe sòlida, que contribueixi al seu creixement acadèmic i posterior inserció laboral, i que els capaciti per interactuar amb el món de manera crítica.

Per tot això,

Resolc:

-1 Crear el programa d'innovació pedagògica "Generació Plurilingüe (GEP): aprendre llengües estrangeres a través de les matèries" (en endavant programa GEP), amb el contingut que estableix l'annex 1.

CVE-DOGC-A-17164036-2017

-2 Donar publicitat als centres educatius que es van incorporar al programa Grups d'Experimentació del Plurilingüisme el curs 2016-17 i que s'incorporen al segon curs del nou programa a efectes d'obtenir la certificació de la formació i de la innovació que correspongui (Annex 2).

Contra aquesta Resolució, que no exhaureix la via administrativa, les persones interessades poden interposar recurs d'alçada davant la consellera d'Ensenyament, en el termini d'un mes a comptar de l'endemà de la publicació al DOGC, segons el que disposen l'article 77 de la Llei 26/2010, del 3 d'agost, de règim jurídic i de procediment de les administracions públiques de Catalunya, i els articles 123 i 134 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment comú en les administracions públiques, o qualsevol altre recurs que considerin convenient per a la defensa dels seus interessos.

Barcelona, 7 de juny de 2017

Antoni Llobet Mercadé

Secretari de Polítiques Educatives

Annex 1

Contingut del programa GEP

1. Objecte

L'objecte del programa GEP és augmentar la competència comunicativa de l'alumnat en les llengües estrangeres curriculars incrementant el grau d'exposició a aquestes llengües.

2. Destinataris

Els destinataris del programa GEP són els centres educatius que imparteixen ensenyaments d'educació primària, d'educació secundària obligatòria, batxillerat o formació professional inicial de titularitat del Departament d'Ensenyament, de titularitat municipal i de titularitat privada en règim de concert.

3. Finalitat i objectius

A través del programa GEP s'impulsen accions innovadores en l'àmbit de l'organització curricular de les llengües estrangeres i en l'àmbit metodològic de l'ensenyament d'aquestes llengües. També es vol promoure un aprenentatge actiu i significatiu per part de l'alumnat, basat en el treball cooperatiu i per projectes, en una avaluació orientada a l'aprenentatge, i en l'adquisició d'estratègies per a un aprenentatge autònom.

Els objectius concrets del programa són:

- Millorar el nivell de competència en llengua estrangera de l'alumnat que participa en el programa.
- Facilitar estratègies organitzatives als centres per planificar la incorporació progressiva de l'ensenyament de llengües estrangeres curriculars a través de matèries no lingüístiques.
- Acompanyar i orientar els centres educatius per al desplegament i implementació d'un projecte lingüístic plurilingüe propi.
- Oferir assessorament metodològic i formació als professors per tal que incorporin en la seva docència estratègies AICLE i d'aprenentatge basat en projectes (ABP), estratègies d'intercomprensió i pràctiques diversificades per a la gestió del coneixement en diverses llengües.

CVE-DOGC-A-17164036-2017

- Promoure la col·laboració docent, especialment entre el docent de matèria i l'especialista de llengua estrangera, i per al desenvolupament de projectes transversals des d'una concepció de l'aprenentatge globalitzadora.
- Proposar als centres recursos complementaris per incrementar les oportunitats d'aprenentatge i ús de les llengües estrangeres.
- Promoure la interacció entre els centres del programa, amb l'objectiu d'intercanviar experiències docents i bones pràctiques educatives per a la promoció de l'aprenentatge i ús de les llengües estrangeres curriculars.
- Afavorir la participació i implicació de la comunitat educativa en el projecte plurilingüe del centre.

4. Òrgan impulsor

La Sub-direcció General de Llengua i Plurilingüisme impulsa, gestiona i implementa el programa GEP.

5. Durada del programa

Els projectes dels centres participants en el programa tindran una durada de tres cursos. En cada curs escolar caldrà dur a terme les accions següents:

Primer curs:

- Organització d'un grup impulsor per al seguiment i avaluació del projecte, i planificació de la seva activitat al llarg dels tres cursos.
- Disseny d'un pla d'acció que prevegi, tal com recull l'apartat 9.2., l'anàlisi de la realitat del centre; els objectius del projecte i el professorat que s'implicarà en la implementació del programa; les necessitats formatives i informatives; els recursos disponibles; la planificació temporal de les actuacions previstes; les estratègies per al seguiment del projecte, i els mecanismes per a l'avaluació dels resultats obtinguts.
- Participació en les accions formatives o informatives relacionades amb el programa. La formació pot tenir caràcter presencial o semipresencial i es pot adreçar tant a l'equip directiu del centre (específicament, el grup impulsor) com al professorat.
- Implementació a l'aula dels coneixements obtinguts durant la formació.

Segon curs:

- Implementació del pla d'acció i recollida sistemàtica de resultats.
- Continuar participant en les accions formatives o informatives relacionades amb el programa, i implementació a l'aula dels coneixements obtinguts durant la formació.

Tercer curs:

- Expansió i consolidació del projecte en el centre.
- Avaluació de resultats i definició, si escau, de nou pla d'acció.

6. Avaluació del programa

La Sub-direcció General de Llengua i Plurilingüisme durà a terme l'avaluació del programa un cop se n'hagin completat un mínim de cinc edicions. L'avaluació es farà a partir d'indicadors de resultat i d'impacte que permetin comprovar el grau d'assoliment dels objectius inicials del programa i de les millores generades, i que tindran en compte aspectes acadèmics i organitzatius.

Els indicadors per avaluar el Programa GEP són els següents:

Indicador 1: Percentatge d'alumnat de 6è de primària i de 4t de secundària que ha participat en el programa i que ha assolit un nivell mitjà alt o alt en les proves de competències bàsiques en primera llengua estrangera.

Indicador 2: Grau de millora de l'alumnat de 6è de primària i de 4t de secundària que ha participat en el programa en les proves de competències bàsiques en primera llengua estrangera.

CVE-DOGC-A-17164036-2017

Indicador 3: Percentatge de centres que finalitzen el programa en el termini previst, incloent-hi el període experimental.

Indicador 4: Percentatge de professorat de matèria amb perfil lingüístic acreditat.

Indicador 5: Percentatge de professorat que ha obtingut certificat de formació.

Indicador 6: Percentatge de centres que duen a terme algun projecte transversal en llengua estrangera un cop finalitzat el programa.

Indicador 7: Percentatge de centres que imparteixen una o més assignatures en llengua estrangera un cop finalitzat el programa.

Indicador 8: Percentatge de centres que han consolidat l'acció, amb propostes de continuïtat integrades en la Programació General Anual.

Indicador 9: Grau de satisfacció dels centres participants en el programa.

7. Requisits de participació dels centres

Poden participar en el programa els centres destinataris que reuneixin els següents requisits:

a) Disposar de professorat suficient i acreditat amb un nivell mínim B2 de llengua estrangera d'acord amb la classificació de grau de coneixement de la llengua que estableix el *Marc europeu comú de referència per a les llengües* del Consell d'Europa per participar en les accions formatives i implementar el projecte a l'aula.

b) Disposar d'un projecte educatiu de centre amb objectius adreçats a promoure una educació plurilingüe i intercultural, que reforci el desenvolupament del repertori lingüístic de l'alumnat i que contribueixi a la seva capacitat per interactuar amb un entorn global.

c) Disposar de l'aprovació del claustre i del consell escolar per participar en el programa.

d) Garantir el compromís de participació en el programa a través de la signatura del document *Compromisos del centre GEP* (Annex 3) que caldrà trametre com a sol·licitud de participació en el programa a la direcció del Servei Territorial o gerència del Consorci d'Educació de Barcelona per a la seva guàrdia i custòdia.

8. Selecció dels centres educatius

8.1 La selecció de centres es farà anualment a proposta dels serveis territorials i amb la col·laboració de la Inspecció d'Educació.

8.2 La participació en el programa requerirà la sol·licitud prèvia del director/a del centre en el cas dels centres educatius públics, i del titular en el cas dels privats, adreçada a la direcció del Servei Territorial o gerència del Consorci d'Educació de Barcelona.

8.3 Es prioritzaran els centres educatius amb professorat acreditat amb un nivell de llengua estrangera superior al B2 i els centres sense experiència AICLE prèvia.

9. Obligacions dels centres

9.1 La selecció del centre suposa l'acceptació dels compromisos que recull l'Annex 3 d'aquesta resolució. L'incompliment dels compromisos pot donar lloc a la baixa del centre en el programa.

9.2 La participació en el programa implica el disseny i implementació d'un pla d'acció. El pla es materialitza en un document intern de treball que ha de servir de pauta per al seguiment del projecte en el centre i com a punt de partida per a l'elaboració de la memòria final. Sens perjudici de la possible inclusió d'altra informació complementària que el centre consideri pertinent, el pla d'acció ha de contenir els apartats següents:

a) Objectius generals i específics del projecte GEP del centre: matèries, hores i cursos que es preveuen impartir en llengua estrangera, procés previst per a la implantació progressiva de la metodologia, resultats esperats en l'alumnat, professorat implicat, etc.

b) Anàlisi de necessitats formatives i informatives, recursos necessaris i disponibles.

c) Planificació de les accions, i temporització prevista per als tres anys.

CVE-DOGC-A-17164036-2017

d) Estratègies per al seguiment del projecte: recull d'acords presos pel grup impulsor, incorporació, si escau, d'acords en el Programació General Anual del Centre, etc.

e) Mecanismes per a l'avaluació dels resultats del projecte i de l'impacte de l'acció (canvis metodològics i/o organitzatius, resultats en l'alumnat i el professorat, integració del projecte en el centre, satisfacció de la comunitat educativa).

9.3 La participació del professorat en el segon any de formació del programa està condicionada a l'obtenció de la qualificació d'APTE en el primer curs. La substitució d'un professor que participa en la formació per un altre només s'acceptarà en casos de força major i amb el benentès que el nou professor disposi de formació prèvia AICLE i del coneixement de llengua estrangera que estipula el programa.

10. Actuacions i recursos

10.1 El Departament d'Ensenyament dotarà tots els centres seleccionats amb els següents recursos:

a) Assessorament al grup impulsor per al disseny i implementació del projecte, així com per a la redacció de la memòria d'activitats i d'avaluació de l'acció en el centre.

b) Formació adreçada als docents designats per la direcció del centre educatiu.

c) Priorització per a l'obtenció de recursos addicionals: serveis d'assistència lingüística, accions de suport a l'aprenentatge dels alumnes (xerrades, tallers, etc. impartits per experts nadius).

d) Difusió dels materials didàctics fruit de la participació en el GEP que hagin estat seleccionats per la unitat gestora del programa per la seva qualitat i rellevància.

e) Documentació per a la gestió del programa.

11. Avaluació del projecte

En finalitzar el projecte en el termini previst i abans del 7 de setembre del tercer curs del programa, el centre ha d'elaborar una memòria final d'acord amb l'annex 4 i presentar-ne dos exemplars a la direcció dels serveis territorials corresponents o a la gerència del Consorci d'Educació de Barcelona. Un exemplar de la memòria final es farà arribar a la Inspecció d'Educació per tal que n'efectuï l'avaluació. Per avaluar positivament la memòria es tindran en compte, entre altres, els criteris següents:

a) Abast i grau d'implementació de les accions del projecte

b) Transferència i consolidació de les actuacions del projecte

c) Impacte del projecte en el centre

d) Valoració global i evidències de canvi o millora generada com a resultat de la participació en el programa

12. Certificació de la formació i de innovació

Els centres que participen en el programa tenen dret a rebre els certificats de formació i d'innovació que correspongui, d'acord amb la normativa següent:

12.1 El professorat que participi a la formació del programa GEP gaudeix de la corresponent certificació reconeguda pel Departament d'Ensenyament, d'acord amb l'Ordre ENS/248/2012, de 20 d'agost, per la qual s'estableixen els requisits i el procediment per reconèixer activitats de formació permanent adreçades al professorat d'ensenyament no universitari.

12.2 La participació en el programa tindrà el reconeixement d'innovació pedagògica un cop avaluada la memòria per part de la Inspecció d'Educació i d'acord amb la normativa vigent.

12.3 El professorat que hagi participat directament en el programa podrà obtenir un certificat d'innovació pedagògica quan hagi participat directament en un programa del qual el centre tingui el reconeixement d'innovació pedagògica.

12.4 Als efectes d'emetre el certificat corresponent, la direcció del centre educatiu ha de trametre a la Subdirecció General de Llengua i Plurilingüisme, en el termini que correspongui, un certificat amb el vistiplau de la

CVE-DOGC-A-17164036-2017

Inspecció d'Educació que contingui el nom, cognoms i NIF del professorat que hi hagi participat.

12.5 En cas que es pugui registrar la propietat intel·lectual o industrial derivada del desenvolupament del projecte GEP en el centre, la direcció del centre vetllarà perquè l'alumnat i el professorat participants hi constin de forma adequada, i en qualsevol cas donarà compliment a la normativa d'aplicació en matèria de propietat intel·lectual.

13. Supervisió del programa

13.1 La Inspecció d'Educació supervisa, assessora i avalua les accions dels centres que participen en el programa, especialment en relació amb el desenvolupament dels projectes, la seva aplicació en el context d'aula i la seva contribució a la millora de la qualitat educativa del centre.

13.2 Els serveis territorials i el Consorci d'Educació de Barcelona, en el marc de les seves competències, fan el seguiment qualitatiu del programa en els centres del seu radi d'acció amb l'objectiu de detectar necessitats relacionades amb la formació i l'assessorament docent.

13.3 La Sub-direcció General de Llengua i Plurilingüisme, com a unitat gestora del programa i d'acord amb el seu àmbit competencial, fa el seguiment general de les accions vinculades al desplegament del programa, amb l'objectiu de prendre les decisions de millora que correspongui i de traslladar la informació estadística que se'n derivi.

14. Obertura a altres centres

El Departament d'Ensenyament, si ho considera oportú, pot fer extensiva l'aplicació d'aquest programa a centres que imparteixin altres ensenyaments.

15. Actualització de la documentació de gestió del programa

Qualsevol modificació en la documentació de gestió del programa, inclosos el model de memòria (Annex 4) i el document de compromisos de centre (Annex 3), serà publicada en el Portal de centres. Aquestes modificacions en cap cas podran ser sobrevingudes ni comportar un perjudici per als centres que ja estiguin participant en el programa.

Annex 2

Centres de l'edició 2016-2019

CODI	CENTRE	POBLACIÓ	LLENGUA
25000730	ESC Francesc Feliu	Aitona	Anglès
43000081	ESC Joan Baptista Serra	Alcanar	Anglès
08061063	ESC La Serreta	Alella	Anglès
17004487	INS Rafael Campalans	Anglès	Anglès
08000153	ESC Joan Maragall	Arenys de Mar	Anglès
08035155	INS Els Tres Turons	Arenys de Mar	Anglès
25005429	INS Els Planells	Artesa de Segre	Anglès
08052888	INS Júlia Minguell	Badalona	Anglès

CVE-DOGC-A-17164036-2017

08042342	INS de Badia del Vallès	Badia del Vallès	Anglès
25000778	ESC Gaspar de Portolà	Balaguer	Anglès
08052165	ESC Octavio Paz	Barcelona	Anglès
08033523	ESC La Muntanyeta	Barcelona	Anglès
08035477	ESC Santiago Rusiñol	Barcelona	Anglès
08032634	ESC Ferrer i Guàrdia	Barcelona	Anglès
08002174	ESC Baldiri Reixac	Barcelona	Anglès
08064155	INS Quatre Cantons	Barcelona	Anglès
08013111	INS Jaume Balmes	Barcelona	Anglès
08054228	INS Joan Fuster	Barcelona	Anglès
08058775	INS Front Marítim	Barcelona	Anglès
08013135	INS Moisès Broggi	Barcelona	Anglès
08037139	COL Projecte	Barcelona	Anglès
08010882	COL Molina	Barcelona	Anglès
08064908	SI de Begues	Begues	Anglès
25007700	INS Ermengol IV	Bellcaire d'Urgell	Anglès
17000408	ESC Doctor Sobrequés	Bescanó	Anglès
43003951	ESC Bítem - ZER Riu Avall	Bítem	Anglès
17006678	SI Cap de Creus	Cadaqués	Anglès
08043395	INS Alexandre de Riquer	Calaf	Anglès
43011121	ESC Vilamar	Calafell	Anglès
08043486	INS Manolo Hugué	Caldes de Montbui	Anglès i francès
08015004	ESC Sagrada Família	Caldes d'Estrac	Anglès
17000688	ESC Pere Roselló	Calonge	Anglès
43008419	INS Camarles	Camarles	Anglès i francès
43003987	ESC Port Rodó - ZER Mestral	Campredó	Anglès
08058817	ZER Tres Branques	Castellolí	Anglès
17006691	INS Riudaura	Castell-Platja d'Aro	Anglès i francès
17008471	ESC Les Falgueres	Celrà	Anglès
08053157	INS Gorgs	Cerdanyola del Vallès	Anglès

CVE-DOGC-A-17164036-2017

08067144	SI de Cervelló	Cervelló	Anglès
08035143	INS Miquel Martí i Pol	Cornellà de Llobregat	Anglès
08057230	INS Cubelles	Cubelles	Anglès
08047492	INS Ribera Baixa	El Prat de Llobregat	Anglès
08042810	ESC Charles Darwin	El Prat de Llobregat	Anglès
43006642	INS Terra Alta	Gandesa	Francès
08037991	ESC Marcel·lí Moragas	Gavà	Francès
17001838	ESC Àgora	Girona	Anglès
17006721	ESC Marta Mata	Girona	Anglès
17004335	ESC Santa Eugènia	Girona	Anglès
17008675	ESC Pericot	Girona	Anglès
17001541	COL Doctor Masmitjà	Girona	Anglès
08043644	INS Carles Vallbona	Granollers	Anglès
25001761	ESC Ramon Faus i Esteve	Guissona	Anglès
25001801	ESC Mare de Déu de l'Horta	Ivars d'Urgell	Anglès
08019307	INS Santa Eulàlia	L'Hospitalet de Llobregat	Anglès
08035234	INS Vil·la Romana	La Garriga	Anglès
25008352	INS La Pobla de Segur	La Pobla de Segur	Anglès i francès
08023591	ESC Pilar Mestres-Jaume Torrens	La Roca del Vallès	Anglès
43003082	ESC Guillem de Claramunt	La Secuita	Anglès
43006681	INS de la Sénia	La Sénia	Anglès
43006617	INS Joan Amigó i Callau	L'Espluga de Francolí	Anglès
17002031	ESC Lacustària	Llagostera	Anglès
43004116	ESC del Lligallo del Gànguïl - ZER Mestral	Lligallo de Gànguïl	Anglès
17009898	INS Escola Lloret de Mar	Lloret de Mar	Anglès
08072176	SI del Ter	Manlleu	Anglès
08020863	ESC Ginesta	Matadepera	Anglès
08053169	INS Matadepera	Matadepera	Anglès
08022343	ESC Circell	Moja (Olèrdola)	Anglès
25009356	ESC Les Arrels	Mollerussa	Anglès

CVE-DOGC-A-17164036-2017

08032491	ESC Sant Vicenç	Mollet del Vallès	Anglès
25006471	INS Aubenç	Oliana	Anglès
17002296	ESC Malagrida	Olot	Anglès
43006678	INS Gabriel Ferrater i Soler	Reus	Anglès i francès
08023487	ESC Sant Juan de la Cruz	Ripollet	Anglès
08042020	INS Vallès	Sabadell	Anglès
17003203	INS Salvador Espriu	Salt	Anglès
08047509	INS Itaca	Sant Boi de Llobregat	Anglès
08054873	INS Joaquina Pla i Farreras	Sant Cugat del Vallès	Francès
17003318	INS Sant Feliu de Guíxols	Sant Feliu de Guíxols	Anglès
08026567	ESC Sant Francesc d'Assís	Sant Joan Despí	Anglès
08026622	Ateneu Instructiu	Sant Joan Despí	Anglès
08026658	IE Gran Capità	Sant Joan Despí	Anglès
08026841	COL Madre Sacramento	Sant Just Desvern	Anglès
08061002	ESC Les Parellades	Sant Pere de Ribes	Anglès
08058957	ESC Els Costerets	Sant Pere de Ribes	Anglès
08067211	INS Salas Xandri	Sant Quirze del Vallès	Anglès
08047583	INS Sant Quirze del Vallès	Sant Quirze del Vallès	Anglès
08032592	ESC Sant Jordi	Sant Vicenç de Montalt	Anglès
08061105	ESC Sot del Camp	Sant Vicenç de Montalt	Anglès
08035325	INS Torrent de les Bruixes	Santa Coloma de Gramenet	Anglès
08034643	INS Les Vinyes	Santa Coloma de Gramenet	Anglès i francès
08056985	INS Ramon Berenguer IV	Santa Coloma de Gramenet	Anglès
43006708	INS Joan Segura de Valls	Santa Coloma de Queralt	Anglès
43010098	ESC La Ginesta	Segur de Calafell	Anglès
08043981	INS J.R. Benaprès	Sitges	Anglès
25006291	INS Hug Roger III	Sort	Anglès
43005169	ESC Pau Delclòs	Tarragona	Anglès
43003410	COL Joan Roig	Tarragona	Anglès
43006125	INS Campclar	Tarragona	Francès

CVE-DOGC-A-17164036-2017

08039665	ESC Lanaspà Giralt	Terrassa	Anglès
08029350	ESC França	Terrassa	Anglès
43003801	ESC La Pineda - ZER Riu Avall	Tivenys	Anglès
08030421	ESC L'Era de Dalt	Tona	Anglès
25004802	COL Maria Immaculada	Tremp	Anglès
25004772	ESC Valldeflors	Tremp	Anglès
08030662	ESC Serralavella	Ullastrell	Anglès
08061208	INS Vacarisses	Vacarisses	Anglès
08065019	SI de Vallbona d'Anoia	Vallbona d'Anoia	Anglès
43004581	COL Claret	Valls	Anglès
43010608	INS Serra de Miramar	Valls	Francès
43004657	ESC Mestral	Vandellós i l'Hospitalet de l'Infant	Anglès i francès
08067818	ESC La Sínia	Vic	Anglès
08031101	ESC Montserratina	Viladecans	Anglès
17004189	ESC Els Castanyers - ZER Guílleries	Viladrau	Anglès
08031277	ESC Joan Maragall	Vilanova del Camí	Anglès
43006046	ESC Divina Pastora - ZER Mestral	Vinallop	Anglès

Annex 3

Compromisos dels centres participants

(...), director/a /titular de l'escola / institut / centre privat concertat (...)

Amb l'objectiu de millorar les competències comunicatives en llengua estrangera de l'alumnat,

MANIFESTO que el centre (...) disposa de professorat amb coneixements acreditats de llengua estrangera (mínim B2 del MECR) i que el Projecte Educatiu de Centre i el Projecte de Direcció (o el Pla de centre a mig termini) inclou objectius sobre educació plurilingüe. I, en conseqüència,

SOL·LICITO participar en l'edició (...) del programa Generació Plurilingüe (GEP) que impulsa el Departament d'Ensenyament a través de la Sub-direcció General de Llengua i Plurilingüisme.

Amb el compromís de:

CVE-DOGC-A-17164036-2017

- Constituir un grup impulsor en el centre, del qual formaran part el director del centre o membre de l'equip directiu en qui delegui, un mestre o professor de llengua estrangera (anglès o francès) -en el cas de secundària, preferentment el cap del departament de llengües estrangeres- i el professorat que participarà en la formació vinculada al programa. Potestativament, també pot formar part del grup impulsor el professorat a qui se li transfereixi la formació i que la implementi a l'aula.
- Participar en les accions informatives o formatives que el Departament organitzi en el marc d'aquest programa i que aniran adreçades tant a l'equip directiu del centre com al professorat.
- Designar un mínim de dos professors i un màxim de tres per participar en les accions formatives que s'organitzin per a cada llengua (CLIL, Émile...). [En els centres d'educació secundària, només un professor dels designats serà especialista de llengua estrangera. La resta seran professors que imparteixen matèries no lingüístiques. En els centres de primària, el professorat serà de cicle superior i tant pot ser especialista de llengua estrangera com generalista.]
- Garantir que el professorat que participa en la formació disposa de l'acreditació de coneixement de llengua estrangera de nivell B2 com a mínim, i prioritzar la participació de professorat amb acreditació de nivell superior.
- Recollir en el Pla de formació del centre les accions de formació associades al programa.
- Afavorir la continuïtat de l'equip impulsor i del professorat compromès amb el programa en les accions formatives, durant tot el temps que duri el programa.
- Garantir el disseny i implementació d'un pla d'acció per al desplegament del programa en el centre i vetllar per la seva continuïtat durant un mínim de tres anys.
- Adaptar el projecte lingüístic de centre als canvis motivats per la participació en el programa i que poden afectar, entre altres, la configuració curricular (matèries impartides totalment o parcialment en llengua estrangera), l'organització del centre o la distribució de recursos.
- Preveure les mesures necessàries per tal que el grup impulsor disposi d'un espai de coordinació setmanal dins de l'horari de permanència en el centre.
- Establir els mecanismes per avaluar els resultats de la implementació de l'acció, especialment en relació amb l'evolució de l'alumnat.
- Compartir els objectius del programa i les actuacions vinculades amb tot el claustre, i vetllar per l'expansió i consolidació de les accions en el centre. I, especialment, impulsar l'actuació coordinada del professorat per al disseny i aplicació de projectes transversals, el foment de l'aprenentatge entre iguals i la transferència de bones pràctiques.
- Participar en les jornades de difusió relacionades amb aquest programa o amb el marc general d'impuls al plurilingüisme que organitzi el Departament d'Ensenyament.
- Difondre la participació del centre en el programa i els resultats d'aquest a la resta de la comunitat educativa a través del web del centre i/o altres mecanismes de difusió.
- Mantenir, en la pàgina web del centre, un espai específic de difusió que reculli els objectius i actuacions relacionats amb l'acció, i els productes fruit de la participació. Aquest espai haurà d'estar actiu un mínim de dos anys un cop finalitzada la participació en el programa.
- Acceptar que el Departament d'Ensenyament publiqui i difongui els materials didàctics seleccionats i elaborats en el marc del programa, tot respectant-ne l'autoria i sens perjudici del que disposa el Text refós de la Llei de la propietat intel·lectual, aprovat per Reial decret legislatiu 1/1996, de 12 d'abril, i amb el benentès que els autors d'aquests materials poden publicar-los a títol individual sempre que facin menció expressa que formen part del programa GEP.

(Lloc) (...) (data) (...) de 2017

Signatura i segell del centre

CVE-DOGC-A-17164036-2017

Annex 4

Model de memòria

(Vegeu la imatge al final del document)

[Annex 4.pdf](#)

(17.164.036)

CVE-DOGC-A-17164036-2017

Annex 4

Model de memòria

A) Informació general

Cursos d'aplicació:

Centre:

Codi del centre:

Municipi:

Servei Territorial:

Director/a:

Inspector/a:

Membres del grup impulsor:

Nom i cognoms	Càrrec

Professorat que ha implementat l'acció a l'aula:

1r Curs GEP	2n Curs GEP	3r Curs GEP

B) Actuacions

Periodicitat de les trobades del grup impulsor

- ☐ Setmanal
☐ Quinzenal
☐ Mensual

CVE-DOGC-A-17164036-2017

☐	Trimestral
☐	Altres.....
	

Acords més rellevants presos pel grup impulsor

1r Curs GEP
2n Curs GEP
3r Curs GEP

Aspectes positius a destacar

--

Propostes de millora

--

C) Implementació de l'acció

CVE-DOGC-A-17164036-2017

Àrees curriculars, nivells i cursos escolars on s'ha implementat l'acció (empleneu el que correspongui):

Educació Primària

--

Educació Secundària Obligatoria

--

Batxillerat

--

Formació professional

--

Grau d'assoliment dels objectius establerts al pla d'acció

--

CVE-DOGC-A-17164036-2017

--

D) Transferència de l'acció al centre:

Com s'ha fet la transferència al centre de la formació GEP rebuda?

(Ex.: a través de reunions de claustre, mitjançant reunions de cicle, amb grups de treball...)

El professorat que no ha fet la formació, ha aplicat els coneixements transferits pels altres docents a l'aula? En cas afirmatiu, feu constar les evidències de la transferència.

--

E) Impacte de l'acció

Mecanismes de seguiment utilitzats

--

Indicadors d'avaluació utilitzats

--

Canvis organitzatius en el centre

--

CVE-DOGC-A-17164036-2017

Canvis metodològics o pedagògics

Impacte en l'alumnat

Impacte en el professorat

Impacte en altres membres la comunitat educativa

F) Valoració global

Cohesió i participació del claustre, les famílies i la comunitat educativa

- Claustre

- ☐ Molt
☐ Bastant
☐ Suficient
☐ Poc

- Famílies

- ☐ Molt
☐ Bastant
☐ Suficient
☐ Poc

CVE-DOGC-A-17164036-2017

- Comunitat educativa

- ☐ Molt
☐ Bastant
☐ Suficient
☐ Poc

Detecció de necessitats de formació

- ☐ Formació metodològica
☐ Formació en llengua estrangera
☐ Formació TIC
☐ Formació organitzativa de centre
☐ Altres:.....
.....

Especifiqueu la necessitat, si s'escau.

Avaluació del nivell de domini lingüístic i comunicatiu de l'alumnat. Evidències de millora

--

G) Consolidació de l'acció en el centre

Consolidació documental

- ☐ Pla Educatiu (PEC)
☐ Pla Lingüístic (PLC)
☐ Programació General Anual (PGA)
☐ Memòria anual de centre

Sostenibilitat de l'acció i actuacions de continuïtat per als propers cursos

--

H) Difusió del projecte

☐ A través del web de l'escola, blocs, etc.

Especifiqueu l'adreça o adreces web.

☐ Participant en jornades, actes i presentacions públiques...

Especifiqueu els actes.

☐ Altres

I) Evidències de treball

Exemple d'una activitat o seqüència didàctica elaborada pel centre i representativa d'una àrea o àmbit on s'ha implementat l'acció (adjunt a memòria). Aquest exemple ha de ser diferent de les activitats o projectes desenvolupats en el marc de la formació associada al programa.